
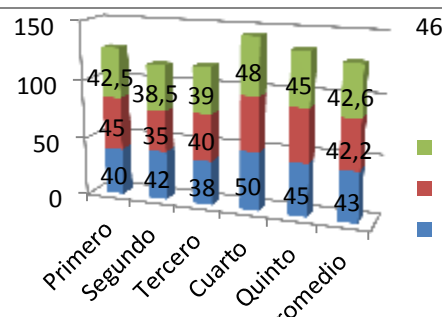
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

AREA	Estadística	GRADO	Cuarto	PERIODO	Uno
DOCENTE	ROSA SAUCEDO			HOJA DE TRABAJO No.	1

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL E INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS DE BARRA



OBJETIVOS: Interpretar graficas a partir de un estudio estadístico y conocer la importancia que tiene en la solución de situaciones cotidianas

- Revise el siguiente concepto de información y responda el cuestionario:** La información es la representación organizada de datos ya procesados y que se constituyen en el nuevo estado (informe) de un conocimiento encontrado para la solución de un problema. La media aritmética o promedio es la suma de los datos encontrados, dividido entre el número de datos: Ejemplo: El promedio de hombres que estudia en esta Institución es: $40+42+38+50+45 = 215/5 = 43$. Significa que en promedio en la escuela estudian 43 hombres en cada curso.

Cuestionario	Tablas y gráficos																																								
<p>a) ¿Cuál es la media aritmética o promedio de:</p> <p>Hombres = _____</p> <p>Mujeres = _____</p> <p>Totales = _____</p> <p>Primero = _____</p> <p>Segundo = _____</p> <p>Tercero = _____</p> <p>Cuarto = _____</p> <p>Quinto = _____</p> <p>b) Cual es el Promedio Total de la escuela</p> <p>c) ¿Qué grados están por encima del promedio que equivale a 43 hombres?</p> <p>d) ¿Cuál es su conclusión final para esta investigación?</p> <p>Conclusión final: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">Tabla 1. Hombres y mujeres de la escuela</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Grados</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Totales</th> <th>Promedio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primero</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>85</td> <td>42,5</td> </tr> <tr> <td>Segundo</td> <td>42</td> <td>35</td> <td>77</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tercero</td> <td>38</td> <td>40</td> <td>78</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cuarto</td> <td>50</td> <td>46</td> <td>96</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Quinto</td> <td>45</td> <td>45</td> <td>90</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>215</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>43</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Gráfico 1. Promedio de hombres, mujeres y totales de la escuela</p>  <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> ■ Promedio ■ Mujeres ■ Hombres </div>	Grados	Hombres	Mujeres	Totales	Promedio	Primero	40	45	85	42,5	Segundo	42	35	77		Tercero	38	40	78		Cuarto	50	46	96		Quinto	45	45	90		Totales	215				Promedio	43			
Grados	Hombres	Mujeres	Totales	Promedio																																					
Primero	40	45	85	42,5																																					
Segundo	42	35	77																																						
Tercero	38	40	78																																						
Cuarto	50	46	96																																						
Quinto	45	45	90																																						
Totales	215																																								
Promedio	43																																								

- Encuentre el promedio de cada artículo vendido y de cada venta por año y el promedio total de ventas según la siguiente tabla y responda el cuestionario adjunto a esta información.**

Tabla 2. Artículos vendidos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 1

Cuestionario

Año	Collares	Aretes	Anillos	Totales	Promedio
2012	25	50	35		
2013	75	100	70		
2014	60	90	60		
Totales					
Promedio					

a) Responda las siguientes preguntas en forma de fraccionario:

- 1) ¿Cuántos collares se vendieron en promedio en cada año?
- 2) ¿Cuántos aretes se vendieron en promedio en cada año?
- 3) ¿Cuántos anillos se vendieron

en promedio en cada año?

4) ¿Cuál es el promedio total de la venta?

b) ¿Cuál es la conclusión de esta información?